

學海飛颺/學海惜珠學生出國研修心得報告內容大綱

獲補助年度:104 學年度學海飛揚補助

薦送學校：元培醫事科技大學、系所：醫學影像暨放射技術系、年級：3-1

中文姓名：賴信榮

研修國家：美國

研修學校：SIUC (Southern Illinois University Carbondale)

一、緣起：因為在兩年前,三位學姐也因為教育部學海飛揚計畫,去了 SIUC 當交換學生,之後她們回到學校之後,她們在學校學習的態度變得更積極,因此讓我萌生要去出國當交換學生的夢想。

二、研修學校簡介：南伊利諾大學卡本戴爾校區招收了伊利諾本州、外州及大量的國際學生，因此塑造了多元的學習環境，進而提升了學生的學習深度與廣度，並協助激發學生潛能。而深耕多年，經由與周邊地區合作與共同研究方案，讓南伊利諾大學卡本戴爾校區在國家研究型大專院校中擁有重要的地位。儘管在於教學研究領域仍不斷茁壯的今日，南伊利諾大學卡本戴爾校區依然保留與實業界互相合作的傳統。南伊利諾大學卡本戴爾校區在創作力及表演藝術上亦擁有非凡的實力，校區也提供了學生、教職人員與一般大眾寬廣的教育資源、休閒娛樂及文化活動。經由學術能力增進及解決問題訓練，南伊利諾大學卡本戴爾校區更對社會服務及社區發展有著卓越貢獻，並持續在於人文教育與科技研究上不斷精進、以期訓練培養出更優秀人才。

三、國外研修之課程學習(課內)：我在學校修 4 堂課 CT、MRI、切面解頗學、CT 和 MRI 的病理學，因為這是我第一次在美國修課，當然上課也是用全英文，可是剛開始上課的時候，有很多上課內容都聽不太懂，還好是靠著熱心的同班同學和老師，讓我在課程中逐漸站穩腳步。

四、國外研修之生活學習(課外)：除了正常的上課之外，我還在星期一、三的晚上，上武術泰拳的課程，雖然這個課程不在學校的選課單裡面，但這是在學校體育館的課程之一，因此讓我感到興趣，除此之外，我還參加當地教會的聖經導讀讀書會，雖然我是佛教徒，但我對基督教甚感興趣，因為每次聽他們在導讀時，就好像在聽故事一樣，既生動又很有趣。

五、研修之具體效益(請條列式列舉)：因為我在全英文的環境生活，毫無疑問我的英文能力有提升，尤其是聽和說這兩項，比我在剛開始來美國的時候還要好很多，除此之外，也聽聽在美國老師所上課的方式和教材，也之後回台灣繼續修學，可以比較出兩邊的差異。

六、感想與建議：我首先要感恩父母親和台灣教授的幫忙和關愛，因為他們的協

助，讓我毫無顧慮的去出國圓夢，我在這次的交換學生期間，認識許多來自世界各地的朋友，也因為我有去美國不同的地方，因此也讓我大開眼界，增長見識。